

高雄市三民區鼎金國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學領域	組別	四年級 C 組		
教材來源	康軒版第八冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	謝欣妤	教學者	謝欣妤		
學期學習目標	<p>4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-15-1 能辨識1公里=1000 公尺、1公里=100000 公分。</p> <p>4-n-15-2 能根據日常經驗，區辨1公里相當於學童走30分鐘，或大人走15分鐘的距離。</p> <p>4-n-15-4 能將以公分為單位的大數轉換成公里單位的概數。</p> <p>4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。</p> <p>4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。</p> <p>4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。</p> <p>4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。</p> <p>4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。</p> <p>4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。</p> <p>4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。</p> <p>4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。</p> <p>4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。</p> <p>4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。</p> <p>4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。</p> <p>4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。</p> <p>4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-19-1 能辨識1立方公分及實際體積大小。</p> <p>4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。</p> <p>4-n-19-3 能以1立方公分為單位，點數物體的體積。</p> <p>4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。</p>				
重大議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 02/07-02/11	準備週 第一單元 整數四則混合運算	<b>【活動一】加減與乘的混合計算</b> 1.能使用含有括號的併式記錄加減與乘的問題。 2.能理解加減與乘時，先乘後加減。 <b>【活動二】加減與除的混合計算</b> 1.能使用含有括號的併式記錄加減與除的問題。 2.能理解加減與除時，先除後加減。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	2/11(五)開學日
第二週 02/14-02/18	第一單元 整數四則混合運算	<b>【活動三】：四則運算</b> 1.能察覺有括號的先做記錄方式。 2.能察覺加減與乘時，先乘後加減的記錄。 3.能察覺加減與除時，先除後加減的記錄。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	

第三週 02/21-02/25	第二單元 公里	<b>【活動一】認識公里</b> 1. 能認識長度單位「公里」。 2. 進行實測1公里的長度，以培養量感。 3. 能上網搜尋地圖，查詢出家裡到學校的距離。 <b>【活動二】公里、公尺和公分的換算</b> 1. 進行幾公里換成幾公尺的單位化聚。 2. 進行幾公尺換成幾公里幾公尺的單位化聚。 3. 進行幾公里換成幾公分的單位化聚。 4. 進行幾公分換成幾公尺的單位化聚。 <b>【活動三】公里和公尺的加減計算</b> 能進行公里和公尺的二階單位的加減法計算。 <b>【活動四】公里和公尺的乘除計算</b> 能進行公里和公尺的二階單位的乘除法計算。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第四週 02/28-03/04	第二單元 公里	<b>【活動一】等值分數</b> 1. 能操作分數板，察覺與1等值的分數。 2. 能察覺其他的等值分數。 <b>【活動二】簡單異分母分數的比較</b> 1. 了解異分母間的等值的分數，並進行比較。 <b>【活動三】分數和小數的互換</b> 1. 能解決分數化為小數、小數化為分數的問題。 <b>【活動四】用分數表示整數相除的結果</b> 1. 能解決整數除整數使用真分數表徵問題。 2. 能解決整數除以整數使用假（帶）分數表徵的問題。 <b>【活動五】分數數線</b> 1. 認識分數數線。 2. 能將簡單的分數標示在分數數線上。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	2/28（一）和平 紀念日放假一天
第五週 03/07-03/11	第三單元 分數	<b>【活動一】垂直與平行</b> 1. 能透過操作摺紙活動，察覺直角的位置。 2. 能察覺生活中兩直線垂直的情形，並繪製直線使得兩條直線互相垂直和一條線與此線外一點的垂直線。 3. 能察覺兩條直線平行的關係。 4. 能察覺生活情境中的平行線，並繪製直線使得兩條直線互相平行和一條線與此線外一點的平行線。 <b>【活動二】四邊形</b> 1. 認識四邊形和其數學上的用語（對邊、鄰邊、對角線、對角）。 2. 透過觀察和討論，找出四邊形。 <b>【活動三】認識各類四邊形及其性質</b> 1. 認識各種四邊形（正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形）。 2. 察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。 <b>【活動四】分割四邊形及畫四邊形</b> 能透過觀察、討論和操作畫出各種四邊形。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第六週 03/14-03/18	第三單元 分數	<b>【活動一】億以上的數</b> 1. 能透過操作定位板記錄，認識千億以內的數。 2. 能透過操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 <b>【活動二】整數的十進位結構</b> 1. 能透過操作定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 2. 能用算式將數的十進位表示法記下來。 <b>【活動三】大數的加減計算</b> 1. 能以加法直式記錄並計算，進行解題活動。 2. 能以減法直式記錄並計算，進行解題活動。 3. 能以加減直式記錄並計算，進行解題活動。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	4/4（一）兒童 節、4/5（二）清 明節放假
第七週 03/21-03/25	第四單元 四邊形	<b>【活動一】億以上的數</b> 1. 能透過操作定位板記錄，認識千億以內的數。 2. 能透過操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 <b>【活動二】整數的十進位結構</b> 1. 能透過操作定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 2. 能用算式將數的十進位表示法記下來。 <b>【活動三】大數的加減計算</b> 1. 能以加法直式記錄並計算，進行解題活動。 2. 能以減法直式記錄並計算，進行解題活動。 3. 能以加減直式記錄並計算，進行解題活動。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第八週 3/28-04/01	第四單元 四邊形	<b>【活動一】億以上的數</b> 1. 能透過操作定位板記錄，認識千億以內的數。 2. 能透過操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 <b>【活動二】整數的十進位結構</b> 1. 能透過操作定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 2. 能用算式將數的十進位表示法記下來。 <b>【活動三】大數的加減計算</b> 1. 能以加法直式記錄並計算，進行解題活動。 2. 能以減法直式記錄並計算，進行解題活動。 3. 能以加減直式記錄並計算，進行解題活動。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第九週 04/04-04/08	第五單元 億以上的數	<b>【活動一】億以上的數</b> 1. 能透過操作定位板記錄，認識千億以內的數。 2. 能透過操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 <b>【活動二】整數的十進位結構</b> 1. 能透過操作定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 2. 能用算式將數的十進位表示法記下來。 <b>【活動三】大數的加減計算</b> 1. 能以加法直式記錄並計算，進行解題活動。 2. 能以減法直式記錄並計算，進行解題活動。 3. 能以加減直式記錄並計算，進行解題活動。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第十週 04/11-04/15	第五單元 億以上的數 <b>【期中考試特殊需求服務】</b>	<b>【活動一】億以上的數</b> 1. 能透過操作定位板記錄，認識千億以內的數。 2. 能透過操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 <b>【活動二】整數的十進位結構</b> 1. 能透過操作定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 2. 能用算式將數的十進位表示法記下來。 <b>【活動三】大數的加減計算</b> 1. 能以加法直式記錄並計算，進行解題活動。 2. 能以減法直式記錄並計算，進行解題活動。 3. 能以加減直式記錄並計算，進行解題活動。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	

<p>第十一週 04/18-04/22</p>	<p>第六單元 小數的乘法</p>	<p>【活動一】一位小數×整數 1.能解決一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2.能了解整數乘法和小數乘法算式的異同。 3.能了解當答案在小數點後最末一位是0時，可以省略不寫。</p> <p>【活動二】二位小數×整數 1.能解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2.能察覺小數乘法直式和整數乘法直式一樣，最後在答案點上和被乘數一樣位數的小數點。 3.能解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整 評量方式</p>	
<p>第十二週 04/25-04/29</p>	<p>第六單元 小數的乘法</p>	<p>【活動三】小數計算的應用 1.理解兩步驟小數加、減與整數倍的應用問題，並進行解題活動。 2.進行多步驟加、減與乘的小數計算解題活動。</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整 評量方式</p>	
<p>第十三週 05/02-05/06</p>	<p>第七單元 概數</p>	<p>【活動一】生活中的概數 透過觀察與討論，了解概數的意義。</p> <p>【活動二】無條件捨去法 1.認識無條件捨去法並取概數到十位。 2.認識無條件捨去法並取概數到百位。</p> <p>【活動三】無條件進入法 1.認識無條件進入法並取概數到千位。 2.認識無條件進入法並取概數到百位。 3.認識無條件進入法並取概數到十位。</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整 評量方式</p>	
<p>第十四週 05/09-05/13</p>	<p>第七單元 概數</p>	<p>【活動四】四捨五入法 認識四捨五入法的規則</p> <p>【活動五】應用概數做加減估算 1.能透過觀察和討論，察覺先取概數再做計算的方式。 2.能透過觀察和討論，察覺和使用先取概數，再進行加、減法的概算。</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整 評量方式</p>	
<p>第十五週 05/16-05/20</p>	<p>第八單元 周長與面積</p>	<p>【活動一】長方形、正方形的周長公式 1.知道長方形的周長公式是「長×2+寬×2」或「(長+寬)×2」。 2.知道正方形的周長公式是「邊長×4」。</p> <p>【活動二】長方形、正方形的面積公式 1.能用乘法簡化平方公分板上格子的點算。 2.知道長方形的面積公式是「長×寬」，並計算長方形面積。 3.知道正方形的面積公式是「邊長×邊長」，並計算正方形面積。</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整 評量方式</p>	
<p>第十六週 05/23-05/27</p>	<p>第八單元 周長與面積</p>	<p>【活動三】認識1平方公尺 1.能進行平方公尺為單位的實測與估測，並計算面積。</p> <p>【活動四】平方公尺與平方公分 1.知道1平方公尺和10000平方公分一樣大。 2.了解平方公分與平方公尺的關係，進行計算、化聚與比較大小。</p> <p>【活動五】複合圖形的面積 能運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整 評量方式</p>	
<p>第十七週 05/30-06/03</p>	<p>第九單元 時間的計算</p>	<p>【活動一】時間的換算 1.透過觀察和討論，解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。 2.透過討論，解決跨階單位的複名數與單名數換算。</p> <p>【活動二】時間的加減計算 1.透過觀察和討論，解決「日與時」複名數時間量的加減問題。 2.透過觀察和討論，解決「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。</p> <p>【活動三】計算兩時刻之間的時間</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整 評量方式</p>	<p>6/3(五)端午節 放假一天</p>

<p>第十八週 06/06-06/10</p>	<p>第九單元 時間的計算</p>	<p>1. 透過觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 學習解決從上午某個時刻到下午某個時刻所經過的時間。教師同步提示學生，可以使用 12 時制或 24 時制來解決問題。 【活動四】時刻與時間的計算 1. 透過觀察數線和討論，學習將開始的時刻加上經過的時間，算出結束的時刻。 2. 學習某時刻在某一段時間前的時刻的二階單位計算。 【活動五】時刻與時間的跨日計算 1. 能學會某時刻經某一段時間後跨時刻計算。 2. 能學會某時刻在某段時間前跨日時刻計算。</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十九週 06/13-06/17</p>	<p>第十單元 體積</p>	<p>【活動 1】認識體積 1. 透過形體大小的變化，認識體積。 2. 做兩物體積大小的直接比較。 3. 透過情境佈題，認識體積保留概念。 【活動 2】立體堆疊 1. 能點數積木數量比較形體的體積大小，進行</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十週 06/20-06/24 第二次段考週</p>	<p>第十單元 體積 【期末考試特殊需求服務】</p>	<p>體積的個別單位比較。 【活動 3】認識立方公分 1. 透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 2. 透過用白色積木複製形體，認識體積的等積異形。 3. 並看視圖點數積木，說出物體的體積。</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>6/23-6/30 期末評量週</p>
<p>第二十一週 06/27-07/01 第二次段考週</p>	<p>【期末考試特殊需求服務】</p>	<p>110 學年度第一學期 IEP 檢討會議暨第二學期期初 IEP 會議</p>	<p>5</p>	<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>6/30(四)第二學期結束</p>